

## Antimobbestrategi for Vestfjordsskolen

### Indledning

På Vestfjordsskolen arbejder vi aktivt på at forebygge og minimere alle former for mobning, herunder også digital mobning, for at fremme vores elevers trivsel bedst muligt. Vores antimobbestrategi er en integreret del af vores daglige arbejde og gælder for både elever og lærere.

### Definition af Trivsel og Mobning

Trivsel forstås som en tilstand, hvor eleven er i positiv udvikling, føler trykthed, oplever inklusion i fællesskabet og har gode sociale relationer.

Mobning defineres som bevidst eller ubevidst sårende sprog og adfærd rettet mod andre over længere tid, både i det fysiske rum og via elektroniske medier. Mobning er ofte et tegn på dårlig trivsel i en større elevgruppe, hvilket understreger vigtigheden af at se på den større enhed.

### Forebyggelse af Mobning

Vi tror på, at forebyggelse er det bedste middel mod mobning. Derfor anvender vi følgende tiltag for at styrke elevernes trivsel:

- Vi er nysgerrige på hinandens trivsel og tager ansvar.
- Vi behandler hinanden ordentligt og med respekt for forskellighed.
- Vi inviterer hinanden ind i fællesskabet, så ingen er alene.
- Vi bruger et pænt, anerkendende og respektfuldt sprog.
- Vi bruger tid på den enkelte som en del af fællesskabet.
- Vi samarbejder mellem skole og hjem for at tage hånd om evt. mistrivsel.
- Vi afholder regelmæssige dage, hvor vi arbejder med trivsel.

### Digital Mobning

Vi er klar over, at meget af den digitale mobning sker i fritiden. Selvom dette ikke er skolens ansvar, vil vi gerne støtte og hjælpe, når eleverne bringer disse problemer med i skole. Forældrene har ansvaret for at vejlede deres børn i brugen af sociale medier og være gode rollemodeller. Vi ser ofte, at børn kommer i skole med negative oplevelser fra sociale medier, som er sket i deres fritid.

## Håndtering af Mobning

Hvis et barn føler sig mobbet:

- Skal barnet gøre de voksne (forældre, lærere og pædagoger) opmærksomme på sin mistrivsel.
- Skal forældre, lærere og pædagoger i fællesskab lave en aftale for at understøtte barnets trivsel som en del af klassens fællesskab.

Hvis et barn oplever, at andre børn bliver mobbet:

- Skal barnet gøre de voksne (forældre, lærere og pædagoger) opmærksomme på dette.

Alle børn og situationer er forskellige, derfor vil hver situation blive behandlet individuelt.

Vi forventer at forældre kontakter hinanden, da vi ved at et godt og tillidsfuldt samarbejde mellem forældrene er nødvendigt for at eleverne trives i skolen

## Samarbejde og Ressourcer

Skolens AKT-lærer (Adfærds-, Kontakt- og Trivselsproblemer) bruges forebyggende og følger i perioder enkelt-elever eller klasser og arbejder med relationer mellem eleverne indbyrdes og mellem elever og personale. Desuden kan SSP (samarbejdet mellem Skole, Sociale myndigheder og Politi) inddrages både i forhold til skolen og udenfor skolen.

Godkendt i skolebestyrelsen januar 2025