

Forventninger til elevernes faglige og sociale deltagelse på Vestfjendsskolen

Velkommen til Vestfjendsskolen! For at sikre et godt læringsmiljø, skal du følge disse faglige og sociale krav. De hjælper alle elever med at trives og udvikle sig. **Vestfjendsskolen skal være et lærested.**

Elever BHK til 5. klasse

Faglige forventninger:

- Deltag i timerne: Vi forventer, at du er med i undervisningen og gør dit bedste. Spørg om hjælp og prøv selvom det er svært.
- Lektier og opgaver: Lav dine lektier, og aflever dine opgaver til tiden.

Sociale regler:

- Vær venlig: Tal pænt og vær sød ved både dine klassekammerater og de voksne på skolen.
- Vær god ved hinanden: Alle er forskellige, og det er okay. Vi skal acceptere hinanden.
- Vis omsorg: Tænk på andres følelser, og hvis I bliver uenige, så løs det på en god måde.
- Samarbejd: Lyt til hinanden og arbejd godt sammen, når I laver gruppeopgaver.
- Ingen mobning: Vi mobber ikke! Hjælp med at gøre skolen til et rart sted at være.
- Vær en del af fællesskabet: Vær med til skolens aktiviteter og vær en god kammerat.

Regler om opførsel:

- Kom til tiden: Mød op til timerne, når klokken ringer, og vær klar.
- Følg reglerne i klassen: Efterlev klassens regler, så alle kan have det godt.
- Tal pænt: Vær respektfuld overfor både børn og voksne.
- Lyt til de voksne: Følg det, skolens ansatte og andre voksne.
- Undgå diskussioner: Hvis ikke der bliver spurgt efter din mening, så lad være med at diskutere med de voksne.
- Accepter konsekvenserne: Hvis du bryder en regel, skal du forstå, at der kan være konsekvenser.

Har du brug for hjælp, så tal med din lærer eller en anden voksen på skolen.

Elever 6. til 9. klasse

Faglige forventninger:

- Deltagelse i undervisningen: Vi forventer, at du deltager i undervisningen efter bedste evne. Ved f.eks. at stille spørgsmål og bidrage med din viden.
- Lektier og opgaver: Du skal planlægge din tid, lave dine lektier og aflevere opgaver til tiden.

Sociale krav:

- Respekt: Vær høflig og tolerant overfor både elever og skolens personale.
- Relationer: Respekter og accepter hinandens forskelligheder.
- Hensyn: Vis omsorg og forståelse for andre, og håndter eventuelle konflikter konstruktivt.
- Samarbejde: Lyt til andre og løs problemer sammen i gruppearbejde.
- Ingen mobning: Følg skolens politik om ingen mobning og bidrag til et positivt miljø.
- Vær en del af fællesskabet: Deltag i skolens aktiviteter.

Ordensregler:

- Mød til tiden: Kom til timerne til tiden og vær forberedt.
- Følg klasseregler: Overhold klassens regler og rutiner.
- Adfærd: Tal pænt til alle. Vis respekt og passende adfærd overfor alle på skolen.
- Guidning: Følg alle medarbejderes anvisninger.
- Respekt: Lad være med at diskutere med medarbejderne, medmindre der er spurgt om din mening.
- Accepter konsekvenserne: Forstå og respekter konsekvenserne af regelbrud.

Hvis du har brug for hjælp eller støtte, kontakt din lærer eller skolens ledelse.

Forældre:

For at støtte jeres barns skolegang og skabe et godt læringsmiljø, har vi nogle forventninger til jer som forældre:

- Forventning: I forventes at støtte skolen i det der står herover.
- Samarbejde med skolen: Vær i løbende dialog med lærerne om jeres barns udvikling og trivsel.
- Undervisningsparathed: Madpakke, søvn og penalthus. Tal med dit barn om deres færden på de sociale medier og eventuelle konflikter.
- Støtte til lektier: Sørg for, at jeres barn har tid og ro til at lave lektier og opgaver. Og at de får afleveret lektier og opgaver til tiden.
- Deltagelse i skolearrangementer: Deltage i forældremøder, skoleaktiviteter og andre arrangementer omkring jeres barns klasse.
- Opbakning til skolens regler: Støt op om skolens regler og politikker, og hjælp jeres barn med at forstå vigtigheden af at følge dem.

Skolen:

- I kan forvente, at skolens personale leverer en høj kvalitet i undervisningen og skaber et lærings- og trivselsmiljø, der tilstræber at tilpasse sig elevernes behov og potentialer.
- I kan forvente, at skolens personale kommunikerer åbent og respektfuldt med elever og forældre, og giver løbende feedback og vejledning.
- I kan forvente, at skolens personale er engagerede og entusiastiske i deres arbejde, og at de bidrager til et positivt og trygt skolemiljø.

Alt ovenstående skal foregå i en respektfuld dialog mellem elev, forældre og skole.

Mange tak

Hvad kan vi gøre ved problemskabende og fællesskabsudfordrende adfærd på Vestfjendsskolen

I tilfælde af overtrædelser af skolens ordensregler eller samfundets love og regler, vil der blive pålagt passende sanktioner, som står i rimeligt forhold til overtrædelsen. Disse overtrædelser vil løbende blive adresseret både til eleven og dennes forældre. Forældrene vil blive indkaldt eller modtage et opkald sammen med eleven, hvor konsekvenserne af deres handlinger vil blive tydeliggjort.

Ved overtrædelse af reglerne vil følgende konsekvenser kunne forekomme:

1. Tilbageholdelse af genstande.
2. Eftersidning i op til 1 time.
3. Overførsel til anden undervisning på skolen i enkelte timer eller resten af skoledagen.
4. Omgående udelukkelse for resten af skoledagen.
5. Udelukkelse fra undervisningen i op til 10 dage inden for samme skoleår.
6. Overflytning til en anden klasse på skolen eller til samme klassetrin på en anden skole i kommunen.

Vestfjendsskolen forbeholder sig retten til at iværksætte mindre indgribende foranstaltninger end dem, der er nævnt herover, i overensstemmelse med § 3, stk. 2. Dette kan inkludere at sende eleven udenfor døren resten af timen eller aftale med forældrene, at de afhenter eleven på skolen, hvilket kaldes aftalt hjemsendelse. Yderligere information kan findes i bekendtgørelsens § 5.

[Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen \(retsinformation.dk\)](#)

Vestfjendsskolens håndtering af fællesskabsudfordrende adfærd og overskridelse af særlig karakter overfor skolens og samfundets værdier/regler

Fra vores ordensregler:

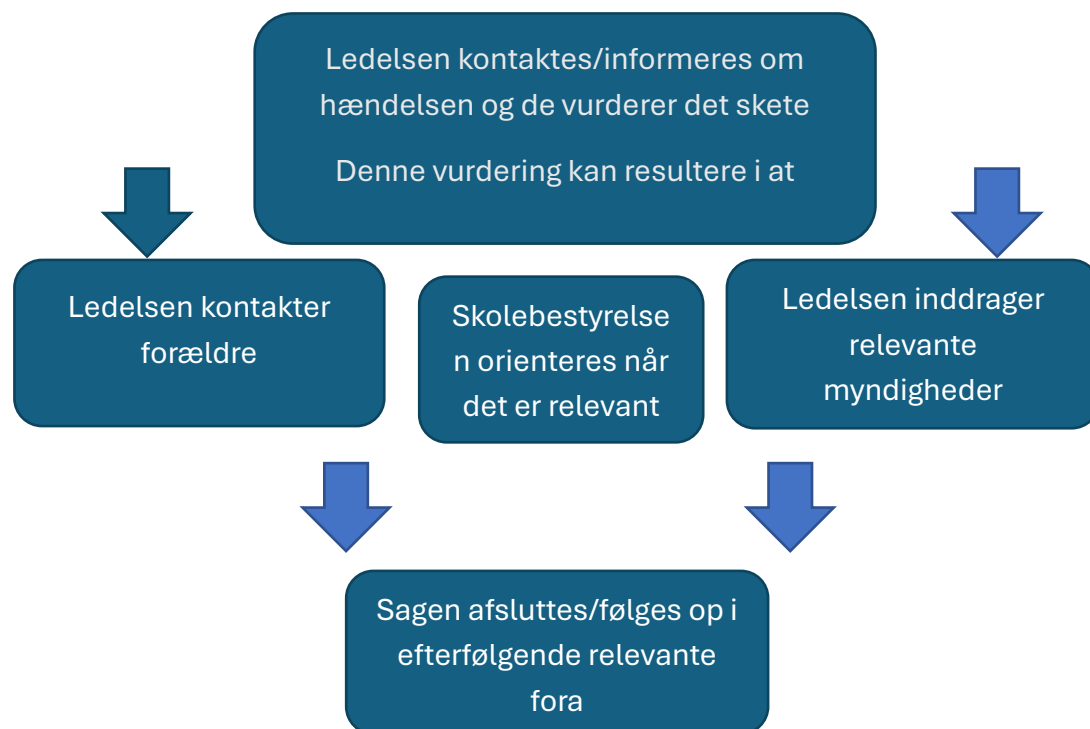
I sprog og handling vises der hensyn og respekt over for andre, såvel børn som voksne.

Overtrædelse af disse regler for vores fællesskab håndteres individuelt. Det kan være på flere niveauer

Elev/lærer, elev/lærer/forældre, elev/lærer/forældre/ledelse

Dette kan opfølges af forskellige tiltag

Handleplan for overskridelse af særlig karakter overfor skolens og samfundets værdier/regler.



Relevante lærere og pædagoger er selvfølgelig med i hele forløbet.

Alle overskridelser vil blive behandlet individuelt.

Sagerne drøftes kun med relevante aktører jævnfør skolens tavshedspligt. Dvs. skolen ikke kan orientere om handlinger og aftaler som er lavet med andre elever og forældre.

Vi tager alle henvendelser seriøse og handler individuelt på disse.

[Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen \(retsinformation.dk\)](https://retsinformation.dk)