



Velkommen til mellemtrinnet på Vestfjendsskolen.

Kære elever og forældre.

Velkommen til Vestfjendsskolen. Her på skolen vil I opleve, at der er plads til alle, men ikke til alt, og vi tror på, at det danner baggrund for, at vi har et mellemtrin hvor fællesskab, og det faglige er bærende elementer.

Vi arbejder altid med det for øje, at Vestfjendsskolen skal være et godt sted at være, og et godt sted at lære.

Med denne folder håber vi, at stoltheden over vores skole skinner igennem. Vi vil gerne give et indblik i den hverdag, vi har.

Venlig hilsen

Lærerne på mellemtrinnet

Indholdsfortegnelse

| | | | |
|-----|--|------|--|
| s.1 | Morgenbånd Fagdage | s.7 | Computer Mobiltelefoner Skriftsproglig udvikling (læsning) |
| s.2 | Ture ud af huset Pause | s.8 | Ordblinde Matematik Bibliotek/PLC |
| s.3 | Emneuge Lejrskole Kontaktlærere Forældreråd | s.9 | Idræt Fødselsdage Besøg i klassen |
| s.4 | Aula/kontakt mellem skole og hjem Skole-hjem samtaler Lærings samtaler | s.10 | Årshjul Elevrådet Legepatruljen |
| s.5 | TOPI Sygdom og fravær | s.11 | AKT Adresse og kort |
| s.6 | Undervisningsparat Lektier Penalhus - medbring | | |

Skoledagen starter kl. 8.10 hver dag.

| | |
|----------------|------------------|
| 8.10 - 8.35: | morgenbånd |
| 8.35 - 10.05: | 1. og 2. lektion |
| 10.05 - 10.25: | pause |
| 10.25 - 11.55: | 3. og 4. lektion |
| 11.55 - 12.10: | madpakker |
| 12.05 - 12.40: | pause |
| 12.40 - 14.10: | 5. og 6. lektion |
| 14.10 - 14.15: | pause |
| 14.15 -15.00: | 7. lektion |

Morgenbånd

Skoledagen starter kl. 8.10. I alle klasser starter vi med et morgenbånd, som varer 25 minutter. Det varetages oftest af kontaktlærerne. Morgenbåndet bliver primært benyttet til læsning, hvor de enkelte elever får afsat tid til egenlæsning. Desuden er der nogle elever, der dagligt eller ugentligt bliver hørt i læsning.

Morgenbåndet kan også benyttes til en ugentlig gåtur, gennemgang af Ugens ord, informationer m.m.

Fagdage

Her på skolen arbejder vi med tid og plads til fordybelse. Dette gøres ved, at vi nogle fredage har fagdage i de enkelte klasser. Det betyder, at eleverne den dag har mulighed for at arbejde hele dagen med et eller to fag. De fag, der undervises i på fagdagene, er de samme fag, som i forvejen findes i deres daglige skemaer. Fagdagene sjældent er ens. Den ene fagdag kan eleverne opleve at arbejde med matematik, den næste kan det hedde dansk osv.

Denne måde at samle timerne til et enkelt fag giver gode muligheder for at komme ud af huset og kombinere den faglig læring med oplevelser i praksis. Dagen kan også bruges på fordybelse i faget, eller det at kunne arbejde med faget på en ny og anderledes måde.

Ture ud af huset

Der kan jævnligt være ture ud af huset, hvor vi oftest kører med bus. Det vil især være fredage, hvor vi har fagdage. Turene kan fx gå til arrangementer med Naturskolen rundt i kommunen eller til forskellige attraktioner i eller udenfor kommunen. Der orienteres på forhånd via Aula om disse ture.



Pause

I første frikvarter (kl. 10.05 - 10.25) opfordrer vi eleverne til at spise lidt mad, de tager maden med ud.

I andet frikvarter (kl. 11.55 - 12.40) er der først 15 minutter til at spise sin madpakke. Dette foregår inde i klassen sammen med en lærer. Ofte ser klassen dagens DR's Ultra Nyt sammen, mens maden indtages. Derefter går alle eleverne ud og holder frikvarter.

Eleverne er ude i disse to frikvarterer. I skolegården er der mulighed for at spille forskellige former for boldspil på en stor multibane. Der er desuden en stor gyngesæt, en parkourbane og en skateryd med ramper. Hver klasse har deres egne bolde (ofte indkøbt via klassekassen). Derudover er der diverse legeartikler til rådighed (kængurustylter, løbehjul m.m.)

Hvis vejret ikke giver mulighed for udeaktiviteter, foregår frikvarteret inde.

Det tredje frikvarter (kl. 14.10 - 14.15) er kun en lille strække-ben og toilet-pause.

Emneuger

I løbet af et skoleår har vi på Vestfjendsskolen mulighed for at afholde flere emneuger. Emneugerne kan foregå enten klassevis, trinvis eller for hele skolen. Derfor kan I også opleve, at jeres barn skal arbejde på tværs af klasserne. På den måde kombineres faglig udvikling og sociale udvikling af sociale relationer. I 9. klasse er der en obligatorisk projektopgave, som afvikles over en uge. På mellemtrinnet øver vi os på denne arbejdsform. Der afsættes hvert år en uge på mellemtrinnet til dette arbejde, dette foregår klassevis.



Lejrskoler

Der er lejrskole for 6. årgang. Lejrskolen ligger gerne i maj / juni, den er afslutning på klassens tid på mellemtrinnet. Turen er tre dage med to overnatninger. Lejrturene har budt på mange forskellige oplevelser som fx overnatning i hængekøjer i træerne eller i shelters på savannen i Zoo. Oplevelser til fods i H.C. Andersens Odense og cykeltur Læsø rundt.

Kontaktlærere

Alle klasser har to eller tre kontaktlærere (en af disse kan være en pædagog). Det er typisk dansk- og matematiklæreren og eventuelt en tredje. Størstedelen af kontakten mellem hjem og skole foregår mellem forældrene og kontaktlærerne via Aula. Kontaktlærerne har ansvar for information til og dialog med hjemmet, afholdelse af forældremøder, skole-hjemsamtaler, lejrskole m.m.

Forældreråd

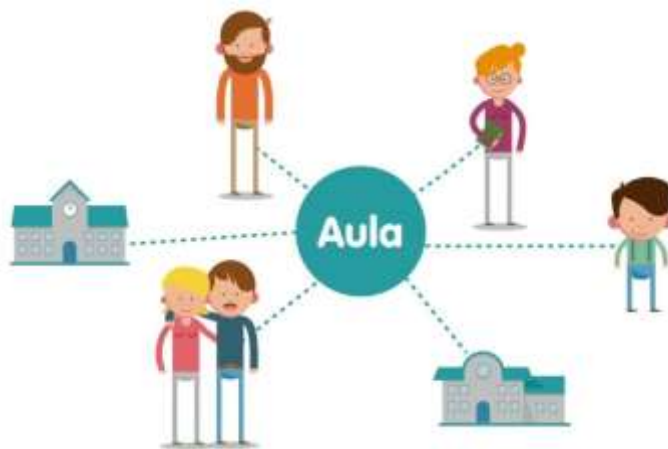
Hver klasse har et forældreråd, der vælges på skoleårets forældremøde. Arbejdsområdet er især sociale arrangementer. Der vælges tre eller fire kontaktførelse i hver klasse. Forældrerådet samarbejder løbende med kontaktlærerne.

Aula / kontakt mellem skole og hjem

Når det handler om kommunikation til skolens personale, så er Aula et vigtigt redskab. Hvis der er noget, I gerne vil vende med jeres barns kontaktlærere, er I altid velkomne til at kontakte os. I kan skrive en besked på Aula, som hver morgen bliver tjekket. Beskederne vil almindeligvis blive besvaret indenfor 24 timer. Dog vil besvarelse af beskeder og mails ikke ske i weekender og ferier.

Det er meget vigtigt, at I holder jer ajour med Aula, da vi løbende vil lægge informationer ud til jer her.

Aula kan downloades som App, så vil I modtage en besked, når der sker noget på Aula siden.



Skole-hjemsamtaler

Hvert efterår afholdes skole-hjemsamtaler. Samtalen er for både børn og forældre. I foråret afholdes behovssamtaler, her kan I som forældre ønske endnu en samtale, ligesom vi fra skolen også kan indkalde til en samtale, hvis vi skønner, det er gavnligt.

Læringssamtaler

På mellemtrinnet fortsætter vi arbejdet med læringssamtaler. Alle elever vil i løbet af skoleåret flere gange deltage i en læringssamtale med en af deres kontaktlærere. Under denne samtale vil elev og lærer sammen opsætte mindst to læringsmål for eleven - et fagligt mål og et mål omkring undervisningsparathed. Eleven vil i perioden frem til næste læringssamtale arbejde med de to opstillede læringsmål.

TOPI

TOPI står for "tidlig opsporing og indsats" og er en fælles systematik i Børn & Unge, som vi anvender i vores vurdering af børns og unges trivsel. Det skal sikre, at vi kan lave en rettidig indsats over for børn og unge, der er udfordret på deres trivsel, læring og udvikling. (Viborg kommunes hjemmeside).

To gange årligt gennemgår kontaktlærerne klassens elever med henblik på trivsel. Social trivsel skaber glade og rummelige børn. Eleverne placeres i en grøn, gul eller rød kategori. Elever i grøn kategori skønnes at trives. Hvis en elev vurderes i gul eller rød kategori, informeres hjemmet og der igangsættes i fællesskab et tiltag med henblik på at fremme elevens trivsel. Forældre kan også give udtryk for mistrivsel af deres barn, hvilket behandles på samme vis.



Sygdom og fravær

Ved sygdom og fravær gives meddelelse til kontaktlærerne ved at skrive i kontaktbogen på Aula. Det er også her, I som forældre går ind og noterer, at jeres barn er sygt. Dette gøres i rubrikken fraværsindberetning, som igen findes på siden under overblik.

Vi forventer ved sygdom, at eleven først møder op på skolen igen, når han eller hun er helt sygdomsfri.

Kontaktlærerne kan give fri en enkelt dag. Ønsker I jeres barn fritaget for undervisningen i flere dage, skal I rette henvendelse til kontoret.

Vi vil gerne opfordre til at minimere elevernes fravær, så tandlægebesøg osv. placeres udenfor skoletid, såfremt det er muligt.

Undervisningsparat

Vi ønsker, at vores elever trives fagligt. Faglig trivsel skaber glade børn, der får lyst til og mod på fortsat faglig udvikling.

For at opnå dette, kræver det et kontinuerligt samarbejde mellem hjem og skole. Vi opfordrer til at:

- Eleven møder veludhvilet i skole
- Eleven har spist morgenmad
- Eleven har madpakke med
- Eleven har styr på idrætstøj, lektier og materialer



I forældre opfordres til at henvende jer til os, hvis der er noget, der hindrer jeres barn i at kunne være undervisningsparat i en periode. På den måde kan vi hjælpe eleverne med at få en god oplevelse med at gå i skole.

Lektier

Det er en klar forventning fra Vestfjendsskolens side, at der i hjemmene bakkes op om lektiearbejdet. Dette kan gøres ved at finde bøgerne frem derhjemme, og er der lektier, vil I også kunne finde besked om dette på Aula og på Meebook.

Skulle jeres barn være fraværende fra skolen af den ene eller anden årsag, så er det elevens ansvar at finde ud af, hvad der skal følges op på. Dette kan gøres ved at tjekke ovenstående eller tage kontakt til en klassekammerat.

Penalhus - medbring

Penalhuset skal indeholde flere spidsede blyanter - gerne de kantede, da de giver det bedste skrivegreb. Desuden bør det indeholde blyantspidser, lineal, farver og viskelæder.

Herudover medbringes høretelefoner.

Computer

Alle elever får en personlig computer stillet til rådighed. Denne skal blive på skolen og skal naturligvis behandles forsvarligt. Ordblinde elever må tage pc'en med hjem.

Mobiltelefoner

Vestfjendsskolen er en mobilfri skole. Eleverne må gerne medbringe telefon, og de vil blive samlet ind om morgenen og forsvarligt opbevaret i aflåst rum. Eleverne får dem udleveret lige inden skoledagen er slut.

Når man vælger at medbringe værdigenstande - herunder telefoner, er det altid på eget ansvar.



Skriftsproglig udvikling (læsning)

Skriftsprogligheden (læse- og skriveudvikling) er fundamentet i alle fag og derfor vigtig for elevernes faglige udbytte.

I indskoling lærer eleverne at læse og træner denne kompetence meget. På mellemtrinnet læser vi for at lære, hvilket er en udfordrende opgave for mange elever. For at fremme denne proces, arbejder vi med at støtte elevernes flydende læsning (hastighed og sikker afkodning) og forståelsen af tekstens indhold. For at opnå en god læseforståelse skal der fortsat være meget træning af læsning samt en stor øgning af elevernes ordforråd. I kan støtte jeres barns skriftsprogsudvikling ved at:

- Støtte barnet i at læse mindst 20 minutter hjemme hver dag
- Tale meget med barnet også om hvad det læser
- Læse op for barnet, lade barnet lytte til lydbøger
- Snakke om ords betydning – sjove, mærkelige eller svære ord

Ordblinde (inkl. LC) (DK)

...

Matematik

I matematik benytter vi os af forskellige læringsmaterialer. Vi bruger konkrete materialer - spil, centicubes, målebånd mm., vi har grundbøger fra Kolorit, vi benytter Gyldendals matematikportal på pc, digitale programmer som Excel, Geogebra og Wordmat. Derudover har vi også adgang til www.matematikkfessor.dk, hvor mange emner kan trænes - evt. også i fritiden. I arbejdet med de fire regningsarter - plus, minus, gange, division - har vi stor fokus på, at eleverne arbejder med fleksible regnemetoder, hvor deres forståelse vægtes højt. Det betyder i praksis, at alle elever undervises i forskellige måder at tænke/løse fx en plusopgave, fremfor kun én måde. Derfor kan der i en klasse være stor forskel på, hvordan eleverne når frem til resultatet på en opgave.

Bibliotek / PLC

Biblioteket besøges 2 gange om måneden.
Eleverne låner 5-8 bøger ad gangen. Lånetiden er 4 uger.
På biblioteket bliver derud over anmeldt bøger samt lært om forfattere.
Biblioteket anbefaler også, der benyttes Bookbites til hjemmelæsning.



Idræt

På mellemtrinnet har idrætslærerne fokus på fysisk aktivitet, kropsbevidsthed og motorisk udvikling. Desuden lægges der også vægt på, at eleverne udvikler forudsætninger for at indgå i et forpligtende fællesskab.

På mellemtrinnet har eleverne to lektioner pr. uge. Der er omklædning og bad for alle elever, dog med undtagelse til særlige hensyn. Idrætsundervisningen foregår både inde og ude. Skal eleven fritages fra undervisningen, skal dette meddeles med skriftlig begrundelse på Aula til idrætslæreren. Her opfordrer vi til, at man bruger kontaktbogen. Eleven er selvfølgelig til stede i undervisningen, selvom man er fritaget for aktiv deltagelse.

I 4. kl. er eleverne til svømning i Frederiks svømmehal et halvt skoleår.



Fødselsdage

Inviteres der til fødselsdag, inviteres alle børn. Det kan være alle piger, alle drenge eller hele klassen.

En dag om året holder vi klassevis "fælles fødselsdag", dette indebærer en dag med et helt anderledes program, hvor eleverne med hjælp fra kontaktlærerne planlægger og udfører madlavning, hygge og aktiviteter på skolen.



Besøg i klassen

I er altid meget velkomne til at komme på besøg i klassen og overvære undervisningen. Det vil dog være skønt, hvis I på forhånd melder jeres ankomst, så vi kan forberede klassen på jeres besøg. Er man i klassen, så vil vi gerne gøre brug af jeres ressourcer.

Årshjul

Første og sidste dag i skoleåret fejres med fællessang for hele skolen, tid i egne klasser m.m.

Sidste dag inden efterårsferien deltager vi i skolernes motionsløb.

En af de sidste dage i november har vi juleklippedag, hvor vi pynter klassen og fællesarealerne op.

I løbet af december måned vil der ofte være en juletur for hele mellemtrinnet, turen kan fx gå til Den gamle by i Aarhus, Hjerl Hede eller andre steder.

Sidste dag inden juleferien er der kirkegang, børnejulefrokost og hygge.

Fastelavn fejres med udklædning, catwalk, fastelavnsboller og tøndeslagning.

Elevrådet

På Vestfjendsskolen har vi et elevråd bestående af elever fra 4.-9. klasse. Klasserne repræsenteres af to elever, en repræsentant og en suppleant.

Der afholdes elevrådsmøder ca. fem gange om året og specielt i forbindelse med arrangementer er der "run" på. Eleverne er med til at arrangere og stå for fx motionsløbet, juleklippedagen, skolefesten og evt. aktivitetsdag.

Ofte afsluttes året for elevrådet med en tur ud af huset, som tak for deres indsats.



Legepatruljen

Vestfjendsskolen har en legepatrulje, som består af frivillige 6. classes elever, som to gange om ugen sætter forskellige aktiviteter / lege i gang for indskolingseleverne i den store pause. Eleverne tilmelder sig kort efter sommerferien og planlægger herefter holddeling, lege osv. Tilmeldingen er bindende og kan kun i særlige tilfælde annulleres.

Ofte afsluttes året for legepatruljen med en tur ud af huset.

AKT

Arbejdsområdet for AKT er børn med adfærds-, kontakt- og trivselsudfordringer. Det er børn, som i skolen har en adfærd, der giver udfordringer i kontakten med andre børn og voksne og derved truer deres trivsel.

I samarbejde mellem skole og hjem igangsættes tiltag, som kan fremme trivslen. Læreren/pædagogen er primus motor i processen, men den ekstra støtte fra AKT-vejlederen kan - udover inspiration til nye handlemuligheder - også give mulighed for at følge op på konflikter, samt give eleven tid til at blive set, hørt og forstået, hvilke er væsentlige elementer i arbejdet.

Adresse og kort

Et stort billede af mellemtrinnets lærere

Vestfjendsskolen
Dåbjergvej 17
Vridsted
7800 Skive
Tlf: 87872685
Mail: skole.vestfjendsskolen@viborg.dk

