



Princip for skærme, mobiltelefoner og digitale fællesskaber på Vestfjendsskolen

Formål

På Vestfjendsskolen vil vi skabe gode betingelser for læring, trivsel, deltagelse og stærke fællesskaber. Derfor bruger vi digitale teknologier bevidst og kun med et tydeligt pædagogisk formål.

Princip

Vestfjendsskolen er en mobilfri skole.

Mobiltelefoner og smartwatches indgår som udgangspunkt ikke i elevernes skole- og fritidstilbud. Digitale enheder bruges kun, når de understøtter læring, deltagelse, kommunikation eller konkrete pædagogiske mål.

Vi vægter en hverdag med nærvær, aktive fællesskaber og balance mellem digitale og analoge aktiviteter.

I undervisningen

Pc, tablet og andre digitale læringsmidler anvendes, når medarbejderne vurderer, at de styrker undervisningen, elevernes læring eller digitale dannelse.

Når digitale redskaber ikke bidrager væsentligt, prioriteres analoge arbejdsformer, bevægelse, samarbejde, kreativitet og direkte dialog.

I SFO og klub

I SFO og klub er udgangspunktet nærvær, leg, bevægelse og fællesskaber.

Skærme anvendes kun, når personalet vurderer, at de understøtter et konkret pædagogisk formål, fælles aktiviteter eller børnenes deltagelse.

Praksis

- Mobiltelefoner og smartwatches er ikke tilgængelige for eleverne i hverdagen.
- Digitale enheder bruges efter medarbejdernes faglige vurdering og med tydeligt formål.
- Medarbejdere kan undtagelsesvist give adgang, når særlige hensyn eller konkrete aktiviteter gør det relevant.
- Skolen arbejder aktivt med digital dannelse, ansvarlig brug og kritisk sans.

Forventet virkning

- Mere nærvær, stærkere relationer og bedre koncentration.
- Øget deltagelse i fællesskaber, leg, bevægelse og aktive pauser.
- En balanceret digital dannelse, hvor teknologien bruges med omtanke.

På Vestfjendsskolen vælger vi teknologien til, når den skaber værdi, og fra, når fællesskabet, læringen og nærværet har bedre betingelser uden.